

月	認知・行動	運動・感覚	健康・生活	言語・コミュニケーション	人間性・社会性		
	月	火	水	木	金	土	日
内容				30 学校の場面で考える!こんな時どうする?②	1 どうしてだと思おう?	2	3
ねらい				学校生活の場面で、その場での対応を考える	文章を聞いてやらなければいけない理由を知る。		
内容	4 連想ゲーム	5 体幹トレーニング	6 衛生習慣の指導	7 他己紹介をしよう!	8 気持ちを考える	9	10
ねらい	ヒントをもとに連想されるものを考え、想像力を高めるようになる。	体幹を鍛えて怪我のしにくい体を作る。姿勢を維持できるようになる。	風邪やインフルエンザの予防を学ぶ	質問や応答をお互いに行う中で、相手を知り他の人に紹介する	イラストを見て、気持ちを考えられるようになる。		
内容	11 物探しゲーム	12 体幹バランストレーニング①	13 食事の習慣	14 意識して聞こう!OXゲーム	15 車でのマナー	16	17
ねらい	形(丸、三角、四角など)、色(赤、青、黄など)、物の機能(くつつく、時間を測るなど)を認識できるようになる。	体幹を鍛える。姿勢を維持できるようになる。	・食事中の姿勢の改善練習(椅子にしっかり座る) ・正しい食器の持ち方や扱い方 ・食事の後片付け練習(お皿を運び、ゴミを捨てる)	話しの中でポイントとなることを意識して聞き取る	車でのマナーを知る。		
内容	18 数を数えよう!	19 柔軟トレーニング	20 季節、温度に合わせた服装について学ぶ	21 自分から声をかけて!共通点集まれゲーム	22 電車でのマナー	23	24
ねらい	物や人を数えて数字を理解する。	怪我のしにくい体を作る。柔軟性を高める。	季節や温度に合わせた服装を学ぶ。	お友だちに自分から話しかけて先生が出したお題の答えが同じ人を見つける	電車でのマナーを知る。		
内容	25 間違え探し	26 体幹バランストレーニング②	27 身だしなみの指導	28 他己紹介をしよう!	29 丁寧な言葉遣い	30	31
ねらい	同じような絵から、違いを見つけられるようになることで、空間視野を広げられるようになる。	運動パフォーマンスを上げる。怪我のしにくい体を作る。	・靴の脱ぎ履き練習(正しい向きに揃えるまでを教える) ・ハンカチやタオルの使い方(汗を拭く、清潔を保つ習慣)	質問や応答をお互いに行う中で、相手を知り他の人に紹介する	丁寧な言葉を学ぶ。		