10月							
	整知・行動	銀物・感覚	保察・生活	言語・コミュニケーション	人間性・社会性		
	Я	ж	ж	*	ŵ	±	В
容			1 衛生習慣の指導	2 意識して聞こう! O×ゲーム	3 <u>丁寧な言葉遣い</u>	4	5
3611			風邪やインフルエンザの予防を学ぶ	話しの中でポイントとなることを意識し て聞き取る	丁寧な言葉が使えるようになる。		
内容	6 連う絵探し	7 体幹バランストレーニング①	8 食事の習慣	9 他己紹介をしよう!	10 ふわふわ言葉①	11	12
					<u> </u>		
а 6 , 1	似ている絵の中から、少し連う絵を探す ことにより、認識力をたかめる。	姿勢が良くなる、運動能力が向上、バラ ンス感覚が良くなる、集中力が高まる。	・食事中の姿勢の改善練習 (物子にしっ かり産る) ・正しい食器の持ち方や扱い方 ・食事の後片付け練習 (お皿を運び、ゴ を捨てる) ・水分補絵の大切さを学ぶ活動 (定期的 に水を飲む練習)	質問や応答をお互いに行う中で、相手を 知り他の人に紹介する	言われて嬉しい言葉を使えるように なる。		
	13	14	15	16	17	18	19
内容	お出かけの際のルール	柔軟トレーニング	身だしなみとおしゃれ	学校の場面で考える!こんな時どう する?	ふわふわ言葉②	10	
la 6 LV		柔軟性を高める、怪我の予防、姿勢の改善、集中力の向上、運動パフォーマンス の向上	場面にあった服装を学ぶ。	学校生活の場面で、その場での対応 を考える	言われて嬉しい言葉を使えるようになる。		
	20	21	22	23	24	25	26
内容	物の名前と使い方	体幹バランストレーニング②	身だしなみの指導	全社お休み	<u>車でのマナー</u>		
bs N	物の名前の把握と使い方の認知	要勢が真くなる。運動能力が向上、バラ ンス感覚が負くなる。集中力が高まる。	靴の駅を原き練習(正しい向きに 揃えるまでを教える) ・ハンカチやタオルの使い方(汗を 拭・気・薄差を保り習慣) ・変をとかず無智 (後を整えるタイ ミングとが法) ・衣板のたたみ方を学ぶ(自分の服 を管理する力)		車内でのマナーを知る。		
内容	27 形の認識	28 肩甲骨ストレッチ	29 お風呂の入り方	30 表情・ジェスチャーから振る舞い方	31 電車でのマナー		
, ref	100000	m 1 m 2 P 2 7 7	20.000 to 217.	<u>を考えよう</u>			
h6 IV	色々な形を作れるようになる。	柔軟性を高める、怪我の予防、姿勢の改善、集中力の向上、連動パフォーマンス の向上	お風呂の入り方を学ぼう	感情を表すしぐさを見て、振る舞い を変えよう	電車でのマナーを知る。		