

9月	認知・行動	運動・感覚	健康・生活	言語・コミュニケーション	人間性・社会性		
	月 1	火 2	水 3	木 4	金 5	土 6	日 7
内容	<a href="#">間違え探し</a>	<a href="#">姿勢改善ダンス</a>	<a href="#">衛生習慣の指導</a>	<a href="#">自分から声をかけて！共通点集まれゲーム</a>	<a href="#">この子はどんな気持ち？</a>		
ねらい	同じような絵から、違いを見つけられるようになることで、空間視野を広げられるようになる。	柔軟性を高める、怪我の予防、姿勢の改善、集中力の向上、運動パフォーマンスの向上	風邪やインフルエンザの予防を学ぶ	お友だちに自分から話しかけて先生が出したお題の答えが同じ人を見つける	人の気持ちが読み取れるようになる。		
	8	9	10	11	12	13	14
内容	<a href="#">連想ゲーム</a>	<a href="#">ポケモンストレッチ</a>	<a href="#">食事の習慣</a>	<a href="#">学校の場面で考える！こんな時どうする？</a>	<a href="#">〇〇だからどんな気持ち？</a>		
ねらい	ヒントをもとに連想されるものを考え、想像力を高めるようになる。	柔軟性を高める、怪我の予防、姿勢の改善、集中力の向上、運動パフォーマンスの向上	・食事中の姿勢の改善練習（椅子にしっかり座る） ・正しい食器の持ち方や扱い方 ・食事の後片付け練習（お皿を選び、ゴミを捨てる）	学校生活の場面で、その場での対応を考える	文章を読んで気持ちを考えられるようになる。		
	15	16	17	18	19	20	21
内容	<a href="#">物探しゲーム</a>	<a href="#">体幹トレーニング①</a>	<a href="#">身だしなみとおしゃれ</a>	<a href="#">他已紹介スピーチをしよう！</a>	<a href="#">持ってなかったらどうする？</a>		
ねらい	形(丸、三角、四角など)、色(赤、青、黄など)、物の機能(くつつく、時間を測るなど)を認識できるようになる。	姿勢が良くなる、運動能力が向上、バランス感覚が良くなる、集中力が高まる。	場面にあった服装を学ぶ。	質問や応答をお互いに行う中で、相手を知り他の人に紹介する	対応力を身につけられるようになる。		
	22	23	24	25	26	27	28
内容	<a href="#">数を数えよう！</a>	<a href="#">柔軟トレーニング</a>	<a href="#">身だしなみの指導</a>	<a href="#">表情・ジェスチャーから振る舞い方を考えよう</a>	<a href="#">自分には何が出来る？</a>		
ねらい	物や人を数えて数字を理解する。	柔軟性を高める、怪我の予防、姿勢の改善、集中力の向上、運動パフォーマンスの向上	・靴の脱ぎ履き練習（正しい向きに揃えるまでを教える） ・ハンカチやタオルの使い方（汗を拭く、清潔を保つ習慣）	感情を表すしぐさを見て、振る舞いを変えよう	文を読んで、自分には何が出来るか考えられるようになる。		
	29	30				30	31
内容	<a href="#">違う絵探し</a>	<a href="#">体幹トレーニング②</a>					
ねらい	似ている絵の中から、少し違う絵を探すことにより、認識力をたかめる。	姿勢が良くなる、運動能力が向上、バランス感覚が良くなる、集中力が高まる。					